

Утверждаю 
Директор школы Бадмажапов Ж.В.



Положение

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для педагогических работников МБОУ «Инзагатуйская средняя общеобразовательная школа» Джидинского района Республики Бурятия.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, с приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2010 года № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации», на основании письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2013 года № АП- 1073 \ 02 « О разработке показателей эффективности»

1.2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направлена на усиление материальной заинтересованности педагогических работников общеобразовательных учреждений в повышении качества образовательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию педагогов в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.

1.3. Стимулирующие выплаты могут носить единовременный характер или устанавливаться на определенный период, но не более одного учебного года и выплачиваются за счет средств, выделяемых бюджетом.

1.4. Стимулирующие выплаты педагогическому работнику осуществляются на основе критериев, отражающих результаты его работы и утвержденных нормативным правовым актом общеобразовательного учреждения.

1.5. Перечень критериев определения качества профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательного учреждения приведены в Приложение 1.1.

1.6. Установление, повышение или уменьшение стимулирующих выплат производится приказом директора общеобразовательного учреждения согласно расчетам, произведенным комиссионно, и по согласованию с органом государственно-общественного управления общеобразовательного учреждения.

2. Порядок установления и регламент стимулирующих выплат

2.1. Система стимулирующих выплат педагогическим работникам включает в себя постоянные на определенный период выплаты и единовременные поощрительные выплаты.

2.2. Стимулирующие выплаты как постоянные, так и единовременные, максимальным размером для конкретного работника не ограничиваются.

2.3. На постоянные стимулирующие выплаты выделяется не более 20 % от общего фонда стимулирующих выплат. Остальной фонд стимулирующих выплат используется для единовременных выплат.

2.4. К постоянным стимулирующим выплатам относятся следующие выплаты:

2.5. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ производится ежемесячно.

2.6. Накопление первичных данных для расчета показателей ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля.

Размеры стимулирующих выплат, установленных работнику, могут быть изменены в сторону увеличения или уменьшения или отменены в случае изменения оснований для их установления или ухудшения качества выполняемой работы.

За период нахождения работника на больничном стимулирующая часть заработной платы не начисляется.

2.7. Стимулирующие выплаты по результатам труда распределяются органом общеобразовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер управления по представлению комиссии по стимулирующим выплатам (далее – Комиссия) и руководителя общеобразовательного учреждения.

2.8. Комиссия и руководитель общеобразовательного учреждения представляют в орган государственно-общественного управления аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их стимулирования. Орган государственно-общественного управления принимает решение о премировании открытым голосованием при условии присутствия не менее половины его членов. Решение оформляется протоколом. На основании протокола руководитель общеобразовательного учреждения издает приказ о стимулирующих выплатах педагогическим работникам. Приказ доводится до сведения педагогического работника в недельный срок.

Педагогические работники имеют право присутствовать на заседании органа общеобразовательного учреждения, обеспечивающего государственно-общественное управление, и давать необходимые пояснения.

2.8. Заместителям руководителя общеобразовательного учреждения предусматриваются доплаты до 3 % за сложность, напряженность из стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.

3. Порядок определения размера и расчета выплат

3.1 Размер стимулирующих выплат каждому учителю определяется в следующем порядке:

- производится подсчет баллов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля;

- суммируются баллы, полученные всеми работниками общеобразовательного учреждения (общая сумма баллов);

- размер стимулирующей части ФОТ, запланированного за месяц, делится на общую сумму баллов. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла;

- указанный показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого учителя. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому учителю за месяц.

3.2. Педагогам устанавливаются стимулирующие выплаты дифференцированно в зависимости от результата: каждому критерию соответствует определенное количество

баллов. Педагогические работники представляют в экспертную комиссию по установлению стимулирующих выплат результаты самооценки своей деятельности в соответствии с критериями.

3.3. Ответственность за достоверность информации, представляемой педагогическими работниками, возлагается на директора общеобразовательного учреждения.

3.4. Комиссия определяет итоговый балл и распределяет стимулирующие выплаты в денежном эквиваленте.

5. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы

В случае несогласия с решением органа государственно-общественного управления общеобразовательного учреждения о распределении стимулирующей части заработной платы педагогический работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.

Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Инзагатуйская средняя общеобразовательная школа» Джидинского района Республики Бурятия.

№ п/п	Направление		Критерии эффективности	Количество баллов по каждому из критериев	Максимальное количество баллов по показателю
1	Динамика индивидуальных образовательных результатов	1.1	Сравнительная результативность качества образования. ЕГЭ	Предметы I сложности: а) свыше 70 баллов – 2 б б) от 50 до 70 баллов – 1 балл. Предметы II сложности: а) свыше 70 баллов – 2 б б) от 60 до 70 баллов – 1 балл.	2
		1.2	-успешность государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9 классе	За «5» - 1 балл; За «4» - 0,5 балла Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.	
		1.3	-результаты внешнего мониторинга (независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др.)	Показатель качества знаний: 85 – 100% - 2 балла; 75 – 84% - 1,5 балла; 65 – 74% - 1 балл; 51 – 64% - 0,5 балла.	2
2	Реализация дополнительных проектов	2.1	- экскурсионные, экспедиционные программы; - групповые и индивидуальные проекты обучающихся; - социальные проекты - научное общество учащихся;	2 балла – использует систематически; 1 балл – использует периодически	2
		2.2	Вовлечение учащихся в создание мультимедийных продуктов, проектов, презентаций и др.	При наличии призовых мест в конкурсах проектов, Интернет-конкурсах: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ.	4
3	ЭОС	3.1	Обновление сайта учителя и обучающихся (1 раз в месяц)	2 балла – обновляет систематически; 1 балл – обновляет периодически	

		3.2	Создание учителем собственных электронных образовательных ресурсов к урокам	2 балла – использует систематически; 1 балл – использует периодически	2
4	Наличие в программе внутреннего мониторинга (аудита) учителя (по каким параметрам) и его работоспособность	4.1	Использование результатов контроля для коррекционной работы учащихся (проведение консультаций, дополнительных занятий)	1 балл -за каждый вид работы	2
5	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	5.1	Проведение спортивных мероприятий республиканского, муниципального и школьного уровня	Республиканского уровня – 3 б Муниципального уровня – 2 б Школьного уровня – 1 б	3

6	Результативность урочной и внеурочной деятельности и по преподаваемым предметам	6.1	Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях и др.	Очные: Международный уровень: 6 баллов- победитель 3 балла– призер; 2 балла – участник. всероссийский уровень; 5баллов – победитель; 4 балла - призер; 2 балл – участник. региональный уровень; 4 балла – победитель; 3 баллов – призер; 2 балл – участник. муниципальный уровень; 3 балла- победитель; 2 балл -призер; 1 балл – участник. уровень ОУ. 2 балл – победитель; 1 балл -призер; Заочные: международный уровень: 5 баллов - победитель 4 баллов - призер; 3 балла – участник. всероссийский уровень; 4 баллов – победитель; 3 баллов - призер; 2 балл – участник; региональный уровень; 3 балла – победитель; 2 балла- участник; 1 балл – участник муниципальный уровень; 2 балл- победитель; 1 балл -призер; 0,5 балла - участник	6
		6.2	Индивидуальная внеурочная работа с учащимися(работа с одаренными детьми), проявившими особые успехи в учении (консультации, дополнительные занятия и др.)	1 балл - за каждый вид работы (предоставить журнал)	3
		6.3	Организация и проведение внеклассной работы по предмету(тематический вечер, кружок, предметная неделя и др.)	2 балла - за каждый вид работы	4

7	Профессиональные достижения	7.1	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Самый классный классный» и др	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. 4 балла – школьный уровень Заочные: 6 баллов – всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.	10
		7.2	Участие в педагогических проектах	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень;	5
		7.3	Участие учителей в разработке и реализации ООП	3 балла – призовое место; 1 балл – участие.	3
		7.4	Наличие публикаций, в том числе и интернет-публикаций.	8 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – республиканский уровень. 3 балла – муниципальный уровень.	8
8	Участие в методической, научно-исследовательской работе	8.1	Руководство и участие в методической, экспертной, научно-исследовательской работе.	Республиканский уровень-6 баллов Муниципальный уровень –3 балла уровень ОУ– 2 балла	6
		8.2	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной работе и др.	Республиканский уровень- 5 баллов Муниципальный уровень – 3 балла уровень ОУ – 2 балла	5

9	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	9.1	Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах.	Всероссийский уровень – 8 баллов; Республиканский уровень – 6 баллов; Муниципальный уровень – 4 балла; Школьный уровень – 3 балла.	8
		9.2	Презентация образовательных программ и другого педагогического опыта общественности. Зафиксированный уровень презентации	Всероссийский уровень – 6 баллов; Республиканский уровень – 3 балла; Муниципальный уровень – 2 балла; Школьный уровень – 1 балл.	6
10	Расширение обязанностей	10.1	Участие в экспертной комиссии конкурсов, олимпиад.	1 балл за каждое	1
		10.2	Руководитель МО	1 балл	1
		10.3	Общественная работа	1 балл	1
		10.4	Редактор школьной газеты (выпуск газеты 1 раз в месяц)	1 балл	1
		10.5	Руководитель школьного музея	2 балла	2
11	Создание элементов образовательной инфраструктуры	11.1	Эстетическое оформление предметной среды, учебных помещений с учетом санитарных норм (по итогам конкурса кабинетов баллы устанавливаются сроком на 6 месяцев).	3 балла – I место, 2,5 балла – II место, 2 балла – III место; 1,5 б – IV место, 1 балл – V место	3
		11.2	Оформление предметных рекреаций (работа МО)	1 место – 3 балла 2 место – 2 балла 3 место – 1 балл	3
12	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	12.1	Отсутствие правонарушений у несовершеннолетних (1 раз в полугодие)	2 балла	2
		12.2	Сохранность контингента в пределах класса (по итогам учебного года)	5 баллов	5